



Kinderen DERDE WERELD



EDITORIAAL

Kinderen kunnen weer massaal naar school, ook in veel landen van het Zuiden, waar de pandemie nog steeds van kracht is maar onder controle, en dus de heropening van de klassen toelaat.

Tot mijn grote voldoening wordt vandaag meer en beter geïnvesteerd in kleuteronderwijs, en groeit het besef dat de eerste levensjaren van cruciaal belang zijn voor de ontwikkeling van een kind en dus van zijn kansen op een betere toekomst. Dat geldt in het bijzonder voor de meest kwetsbare kinderen uit kansarme gezinnen.

Het leeftijdsverschil tussen de jongste en de oudste van de kleuterklas weegt nergens zwaarder en de impact van de thuissituatie op de ontwikkeling van een kind is nooit groter dan in die eerste levensjaren.

Velen zien kleuteronderwijs echter nog altijd niet voor vol aan, en beschouwen de kleuterklas als een opstapje naar de échte school. Kleuteronderwijs verdient meer aandacht en respect, en dat zijn niet alleen de woorden van pedagogen, maar ook van economen die de uitspraak staven met harde bewijzen. Zoals James Heckman, die aantoonde dat de grootste economische winst voortvloeit uit investeringen in de eerste levensjaren, en becijferde dat elke euro die je vroeg investeert in kwetsbare gezinnen uiteindelijk een maatschappelijke winst van 7 tot 17 euro oplevert.

Kleuteronderwijs sleept een fout beeld mee uit het verleden. Typerend vind ik de van oorsprong Duitse benaming "Kindergarten" die in veel landen gebruikt wordt. Alsof de kleuterklas een idyllisch ommuurd tuintje is, afgesloten van de boze buitenwereld, waar kleuters vanzelf groeien als je ze genoeg warmte en liefde geeft, waar kindjes opgaan in hun spel en zelf de wereld ontdekken.

Natuurlijk moet de kleuterklas een veilige plaats zijn, maar het moet meer zijn dan een handige kinderopvang. Ik stoer me dus een beetje aan de roep om meer verzorgende handen in de klas: er zijn vooral meer professionals nodig, opgeleide mensen die zich een leven lang blijven bijscholen en doelgericht met kinderen werken. De leerhonger van kleuters is onstilbaar, en mag niet genegeerd worden.

Het ervaringsgericht onderwijs heeft ons hier gelukkig verlost van de zit-stil-en-weesbraaf kleuterklas. Maar tegelijk sloop de verwarrende en softe boodschap binnen dat welbevinden zowel een voorwaarde tot leren als het doel ervan zou zijn.

Als de focus niet op leren ligt, ontnemen je kinderen kansen. Kleuters kunnen op eigen houtje veel ontdekken, maar om de wereld te doorgronden is de hulp van een leraar onmisbaar: de effectiviteit en de efficiëntie van het leerproces verbeterd, nog het meest bij kwetsbare kinderen.

Het leeftijdsverschil van kleuters in dezelfde klas, en bijgevolg de levenservaring dat tot bijna 12 maanden kan oplopen, zorgt voor een gigantische kloof, en dan wordt nog niet eens het verschil in achtergrond of intelligentie meegerekend. Elk kind moet uitgedaagd en benaderd worden op zijn niveau, en dat is natuurlijk enkel haalbaar als de groep niet te groot is.

We moeten investeren in professionalisering, en we mogen het potentieel van kleine kinderen niet systematisch onderschatten. De leraar heeft hier een grote verantwoordelijkheid en rol te vervullen. Sterke kleuterleraren slagen erin om te interpreteren wat een kind probeert te vertellen en haken erop in wat leidt tot enorm boeiende interacties. Binnen een schema met veel vrijheid en aandacht voor een brede ontwikkeling wordt idealiter meer gefocust op taal en wiskunde en kan men de vordering van elk kind opvolgen.

Toegang tot kleuteronderwijs en de kwaliteit ervan gaan de goede kant op, ook internationaal. Als we er werk van maken om elk kind de uitdaging te schenken die het verdient, is de kleuterklas de grootste gelijkmaker in een samenleving.

Beste lezers, Met jullie steun willen we graag bij de aanvang van dit nieuw schooljaar, enkele Congolese partners steunen in hun ambitie om de meest kwetsbare kinderen kwaliteitsvol kleuteronderwijs te bieden. ■

Van harte dank voor uw bijdrage!

Johanna Vandamme
Algemeen secretaris

Object	Aantal	Eenheids-prijs	Totaal
Krukje 30cm H	30	10	300
Tafels laag	8	15	120
Matjes/Matrasjes	30	5	150
Bord	2	25	50
Lamineertoestel en folie	1	45	45
Knutselmateriaal, verf, krijt, stiften	Forfait	300	300
Beamer	1	385	385
Schoolboeken en voorleesboeken	Forfait	250	250
Spellen en Dvd's	Forfait	200	200
Draagbare PC, kleurenprinter en set inktpatronen	1	700	700
Totaal in €			2.500

Er zal van de gelegenheid gebruik gemaakt worden om de meubeltjes te laten fabriceren en schilderen door de jongeren in opleiding, wat voor hen niet alleen een uitstekende werkervaring is, maar ook de efficiëntie van het project verbetert. En wie weet wordt het aanbod van aantrekkelijk schoolmeubilair voor onze partners met een schrijnwerkersopleiding ook een project om inkomsten te verwerven en hun financiële autonomie te verbeteren? Helpt u mee om een kleuterklasje naar behoren in te richten en uit te rusten? De vele Congolese kleuters danken u voor uw gift! Lien en Johanna

Aandacht: wie iets liggen heeft van het lijstje hiernaast, in het Frans en in goede staat, dat stof ligt te vergaren, kan het een nieuw leven geven en ons contacteren om praktisch af te spreken.

Bij voorbaat dank.

Verantwoordelijke uitgever: Helena De Backer, Dinantstraat 5 bus 11, 1000 Brussel



Wanneer u een gift doet, noteert KDW uw gegevens in haar database om u beter te informeren. Conform de wet van 8 september 1992 over de bescherming van de privacy, staat het u vrij om die gegevens te consulteren, te veranderen of te laten schrappen. We spelen uw gegevens niet door aan andere organisaties.

Indien U ons regelmatig wil helpen en manuele betalingen vermijden, nodigen wij U uit onderstaand formulier met bestendige opdracht af te geven aan uw financiële instelling :

.....
Gelieve maandelijks de som van € te willen overschrijven van mijn rekeningnr ten gunste van het nummer **BE57 0000 0399 9935** van Kinderen Derde Wereld, Dinantstraat 5 bus 11, 1000 Brussel.

Ik behoud het recht om deze bestendige opdracht te heeroepen of te wijzigen.

Naam Voornaam

Straat Nummer

Postnummer Gemeente

Datum Handtekening

Indien U een schenking wil doen bij testament, gelieve ons te contacteren op onze burelen of contact te nemen met de notaris van uw keuze.

P.C.R. BE57 0000 0399 9935
van de V.Z.W. KINDEREN DERDE WERELD

Dinantstraat 5 bus 11 - 1000 Brussel - Tel. 02 503 11 53

E-mail : etm.kdw.brussels@skynet.be - www.kinderenderdewereld.be

RPR Ondernemingsrechtbank van Brussel - NN 409.451.054

DEEL IN UW VREUGDE....



Onze allerbeste gelukwensen aan de jonggehuwden

- De heer en mevrouw Vincent en Margaux Eeckhout
- De heer en mevrouw Sébastien en Anne-Sophie Hachez

Onze deelneming in het verdriet van familie en vrienden bij het overlijden van Mevrouw Victorine Seynhaeve, pediater in de DR Congo

Medewerking

- | François Claeys Bouûaert
- | Tatiana Ouraga
- | Johanna Vandamme

NR 123
TRIMESTER 3 2021

GEDACHTE

Kinderen krijgen
gelijke kansen als
ze ongelijk onderwijs
kunnen genieten.

Sanja Nolic,
pédagogue



In het kort in dit nummer

- | Editoriaal
- | Terug naar school in Kinshasa
- | Kleuter- of voorschools onderwijs in de Democratische Republiek Congo

Terug naar school in de populaire wijken van Kinshasa

Februari 2021: We bezoeken op de eerste schooldag één van onze partners in Ngaliema, een grote volkse wijk in het zuidwestelijk deel van de hoofdstad Kinshasa. Er werd dankzij steun uit België enkele jaren geleden een terrein aangekocht waarop ondertussen een volwaardige lagere school gebouwd werd met zes klaslokalen.

Ook zijn er nog drie lokalen voor de beroepsopleidingen voor de vele jongeren die, omwille van diverse redenen en heel dikwijls simpelweg uit pure armoede, van het betalend formeel onderwijsaanbod zijn uitgesloten.

Midden het terrein bevindt zich een grote boom die gelukkig wat schaduw biedt aan de talrijke kinderen want het is een snikhete dag en er hangt onweer in de lucht.

Een aantal plastic stoeltjes staan verspreid op het terrein voor de allerkleinste kinderen; het zijn er niet minder dan 25 en dit is dus de kleuterklas. De kleuterleidster zit met meerdere kinderen op haar schoot gelaten te kijken naar het bezoek.

Ze heeft geen klaslokaal, geen schoolbord, geen tafeltjes, geen materiaal om deftig werk te maken van haar job en de kinderen dus effectief iets bij te brengen. De activiteiten beperken zich meestal tot liedjes zingen, spelletjes begeleiden en ook, en dit is niet onbelangrijk, op de schooldagen een middagmaal aan te bieden aan haar kleuters.

Bij regen wordt geschuild onder een afdakje, dat al

vlug een modderpoel wordt, of worden de kinderen vroegtijdig naar huis gestuurd of naar het onthaalcentrum gebracht dat zich iets verderop bevindt.

Een wat ouder jongetje klampt ons vast en springt op ons. Gezien de klanken die hij uitstoot merken we dat hij kampt met een mentale beperking. De andere kinderen joelen en lachen hem uit, en verwittigen ons dat hij "de mongool" is...

De mogelijkheden om deze kleine kinderen toch op een fatsoenlijke manier onderwijs te bieden werden inmiddels besproken en beslissingen werden genomen om de beschikbare lokalen optimaal te gebruiken.

Het schooljaar start in Congo op 4 oktober, en de lesroosters van de verschillende leerjaren worden op die wijze aangepast zodat ook de kleuters dagelijks in een klaslokaal les kunnen krijgen gedurende een paar uur, en er werd berekend wat nodig is opdat de leerkracht zou

beschikken over een minimum aan geschikt pedagogisch materiaal, speelgoed, en meubeltjes die handig opgeborgen kunnen worden.

Veel uitrusting dient overigens zelf gefabriceerd te worden, het didactisch materiaal in aanbod in het land is miniem en de boeiende boeken zeldzaam, soms stammen ze nog uit de koloniale periode...

We hebben een lijstje opgesteld met het minimaal onmisbare om een kleuterklas uit te rusten voor 30 kinderen van 3 tot 6 jaar, en om op een afdoende manier de kleuters te onderrichten, zodat ze met een behoorlijke kennis en vaardigheden het lager onderwijs kunnen aanvatten, dat nu ondertussen ook gratis is.

Het geraamde bestek van 2.500 euro valt mee.



Kleuter- of voorschools onderwijs in de Democratische Republiek Congo

Het kleuterniveau of voorschools onderwijs wordt in de DRC georganiseerd in een cyclus van drie jaar. Het is niet verplicht, en wordt grotendeels aangeboden door particulieren voor kinderen van 3 tot 5 jaar. De schoolkalender wordt weliswaar opgelegd door het betrokken Ministerie en een gedetailleerd curriculum voor de lessen van elk jaar en voor elke materie is beschikbaar voor leraren en opvoeders.

In de sectorale strategische nota voor onderwijs en opleiding in de DRC 2016-2025 blijft de ambitie op dit gebied zeer zwak: Het

kleuteronderwijs moet naar verwachting tegen 2025 een aandeel van 15% bruto bereiken, tegen 4,7% in 2014.

Het prioritaire doelwit is het platteland, dat ver achterblijft op dit vlak. De ontwikkeling van het voorschoolse aanbod in plattelandsgebieden zal gebaseerd zijn op partnerschappen met de gemeenschappen en de oprichting van voorbereidende (of kleuter) klassen in de basisscholen.

Het voorschools onderwijs kende een belangrijke groei, te wijten aan het privaat aanbod niettegenstaande het

peil van scholing zeer laag blijft. Daarbij bevinden deze scholen zich vooral in de steden. Reeds in 2013 telde het land 2174 private scholen, of 57% van de kleuterscholen; vandaag zouden deze privéscholen goed zijn voor 65 % van het totale aanbod.

En ze zijn duur, wat sowieso de toegang uitsluit voor het overgrote deel van de Congolese kinderen... Daarom is het nodig om te investeren in dit type onderwijs voor de meest kwetsbare en behoeftige kinderen.

FISCALE VRIJSTELLING

INDIEN UW GIFTEN OP JAARBASIS 40€ OF MEER BEDRAGEN, ONTVANGT U EEN FISCAAL ATTEST.

KDW is verantwoordelijk voor het project op juridisch, administratief, financieel en boekhoudkundig vlak. KDW heeft het juridische eigendomsrecht over uw gift, en beslist autonoom over het gebruik ervan. (Ci. RH.26/567.400 betreffende het KB/WIB92)

Handtekening(en)
Signature(s)

OVERSCHRIJVINGSOPDRACHT
ORDRE DE VIREMENT

Bij invulling met de hand, één HOOFDLETTER of cijfer in zwart (of blauw) per vakje
Si complété à la main, n'indiquer qu'une seule MAJUSCULE ou un seul chiffre noir (ou bleu) par case

Gewenste uitvoeringsdatum in de toekomst / Date d'exécution souhaitée dans le futur

Bedrag / Montant EUR CENT

Rekening opdrachtgever (IBAN)
Compte donneur d'ordre (IBAN)

Naam en adres opdrachtgever
Nom et adresse donneur d'ordre

Rekening begunstigde (IBAN)
Compte bénéficiaire (IBAN)

BIC begunstigde
BIC bénéficiaire

Naam en adres begunstigde
Nom et adresse bénéficiaire

Mededeling
Communication

BE57000003999935

KINDEREN - DERDE - WERELD VZW
DINANTSTRAAT 5 BUS 11
1000 BRUSSEL